

Steckbrief Kita Gohliser Höfe



Was Du mir sagst, vergesse ich.

Was Du mir zeigst, daran erinnere ich mich.

Was Du mich tun lässt, das verstehe ich.

Konfuzius

Unser Träger stellt sich Ihnen vor: Herbie e.V. wurde 1991 gegründet, um Kinder, Jugendliche und Familien zu unterstützen. Seit 1992 ist unser Verein auf dem Gebiet der ambulanten Hilfe zur Erziehung tätig und im Jahr 2010 eröffneten wir unsere Wohngruppe für 6 Kinder. Seit 1994 sind wir Träger des Freiwilligen Sozialen Jahres (FSJ) und seit 2012 führen wir den Bundesfreiwilligendienst durch. Im Jahr 2000 begann Herbie e.V. im Trägerverbund für Erziehungsstellen mit dem Aufbau Leipziger Erziehungsstellen. Ebenfalls in diesem Jahr übernahmen wir die Trägerschaft der Kita „Rosentalzwerge“ und im Jahr 2001 für die Kita „Joseph Haydn“. Weiterhin bestehen Kooperationen mit 8 Tagespflegepersonen, die Kinder im Alter von 2 Monaten bis 3 Jahren betreuen. Wir sind Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverband und anerkannter freier Träger der Jugendhilfe in Leipzig. Am 01.07.2020 eröffnen wir unsere vierte Kindertagesstätte in der Wilhelm- Sammet- Str. 33 – 39 in Leipzig-Gohlis, auf dem Gelände der ehemaligen Bleichert-Werke.

Wir sind eine Kita, in der Groß und Klein etwas zu sagen haben, in der Eltern und Team aktiv zusammenarbeiten, in der sich die Themen des Kindes widerspiegeln und die einlädt, mit uns auf Entdeckungsreise zu gehen.

Wir freuen uns auf dich!

Strukturmerkmale der Kita Gohliser Höfe

Eröffnung:	01.07.2020
Platzkapazität:	30 Plätze Krippe 60 Plätze Kindergarten
Altersstruktur: Krippe:	1– 3 Jahre
Kindergarten:	3 Jahre – Schuleintritt
Personalprofessionen:	Staatlich anerkannte Erzieher*innen Sozialpädagoginnen / Sozialarbeiterinnen eine Heilerziehungspflegerin ein Mitarbeiter im freiwilligen sozialen Jahr zwei Auszubildende und ein Student der sozialen Arbeit
Offene Gruppenarbeit:	feste Rituale in Bezugsgruppen, Bezugserzieher*innen, übergreifende offene Angebote
Funktionsräume:	Kinderküche, Forscher- und Experimentierraum, Bewegungsraum, Rollenspielzimmer, Bauzimmer, Kreativraum

Konzeptausrichtung der Kindertagesstätte „Gohliser Höfe“

„Hier fühl ich mich wohl – hier bleib ich“

Jedes Kind ist wunderbar, einzigartig und fähig, eigene Entscheidungen zu treffen. Jedes Kind ist individuell und unterschiedlich, alle sind gleichwertig. Jedes Kind möchte und darf ein Teil der Gemeinschaft sein, dazugehören und seinen Teil dazu beitragen. Kinder treffen Entscheidungen entsprechend ihrer Entwicklung und lernen, Verantwortung dafür zu tragen. Sie sind Forscher und Weltentdecker – mit ihrer Neugier erschaffen sie sich ihre Welt und stellen sich ihren eigenen Lernaufgaben. So erkunden sie nicht nur ihre Umwelt, sondern verändern ebenso ihre Realität, wenn sie dafür bereit sind. Wir holen das Kind dort ab, wo es steht und gehen dabei auf die individuellen Fähigkeiten ein. Eine wertschätzende Erziehung, Betreuung und Bildung erfolgt in unserer Kita für Kinder unterschiedlicher ethnischer, sozialer und kultureller Herkunft sowie für Kinder mit und ohne individuellem Förderbedarf. Wir unterstützen das Kind dabei, Stärken und Schwächen kennenzulernen und anzunehmen, indem wir ihm Zeit geben, sich individuell zu entwickeln. Eine ganzheitliche Förderung bestehend aus motorischen, kreativen und kognitiven Bereichen ist uns dabei besonders wichtig. Wir fördern das Kind in seinem natürlichen Forscherdrang und unterstützen es dabei, in geborgener Atmosphäre die eigene Umwelt eigenständig zu erobern. Zudem schaffen wir Raum dafür, dass Kinder mitentscheiden und ihren Lebensraum (mit)gestalten dürfen. Wir nehmen jedes Kind ernst – im Reden, Empfinden und ihrem Denken. Wir nehmen jedes Kind in seiner Persönlichkeit an und begegnen ihm mit Respekt und Wertschätzung. Das Hinführen zu Toleranz, Lernfreude, Selbstständigkeit und Gemeinschaftsfähigkeit sind zentrale Aspekte der frühkindlichen Bildung und Erziehung – ein wichtiger Bestandteil unserer täglichen Arbeit.

Unsere Einrichtung hat 6 Gruppen, davon 2 Gruppen im Krippenbereich und 4 Gruppen im Kindergartenbereich. Die Bereiche sind räumlich voneinander getrennt. Die Gruppen sind größtenteils altersgemischt, im Krippenbereich 1 – 3 Jahre, im Kindergartenbereich ab drei Jahren bis Schuleintrittsalter. Die pädagogische Arbeit erfolgt nach dem „Sächsischen Bildungsplan“ mit seinen zentralen Bildungsbereichen: Somatische Bildung, Soziale Bildung, Kommunikative Bildung, Ästhetische Bildung, Naturwissenschaftliche Bildung sowie Mathematische Bildung. Gruppenoffene Angebote sind dabei ein zentraler Aspekt unserer täglichen Arbeit.

Die zentralen Lern- und Erfahrungsfelder für unsere Kinder sind **Bewegung**, der **Körper** und die **Gesundheit**. Eng damit verknüpft sehen wir die Schwerpunkte im Sozialverhalten, vorteilsbewusster Erziehung und Bildung sowie der gesunden Ernährung, dem Aufenthalt in der Natur, der Arbeit mit Natur- und Alltagsmaterialien sowie der Umweltbildung. Zudem bekommen die Kinder die Möglichkeit, in einem eigenen Forscherraum zu experimentieren und zu forschen.

Die inhaltliche Arbeit richtet sich grundsätzlich an gezielten **Beobachtungen** bei den Kindern durch die Gruppenerzieher/-innen und ihrer Eltern aus. Dadurch greifen wir die Themen der Kinder auf, entwickeln Projekte und lassen methodisch die Entwicklung von elementaren Grundfertigkeiten- und Fähigkeiten einfließen, wie z.B. Sprachentwicklung, das Schneiden mit der Schere, Umgang mit Stift und Pinsel, Erfahren von Mengen etc. Unsere tägliche pädagogische Arbeit orientiert sich grundsätzlich am Lebensalltag, durch welche die Kinder spielerisch ganz viele Dinge erfahren und erlernen, z.B. den Umgang miteinander aushandeln, gemeinsam Kochen/Backen, Wäsche waschen, Räume und Inventar pfleglich behandeln. Unter Berücksichtigung der entwicklungspsychologischen Erkenntnisse in der Entwicklung eines Menschen werden die Kinder unserer Einrichtung ermutigt, am „Kita-Alltag“ **aktiv mitzuwirken**, z.B. durch den Morgenkreis/Gesprächskreis, bei der Planung und Durchführung von Projekten und durch das Treffen eigenständiger Entscheidungen.

Die **Familienarbeit** ist ebenfalls zentraler Bestandteil unseres familienergänzenden Kita-Betreuungsangebotes. Wir schaffen dabei eine offene, vertrauensvolle und partnerschaftliche Grundlage als wertschätzende Zusammenarbeit mit den Eltern. Dabei ist uns eine offene und verständliche Kommunikation mit Eltern besonders wichtig. In gemeinsamen Entwicklungsgesprächen treten wir mit Ihnen als Familie in den regelmäßigen Dialog und besprechen die Entwicklungsdokumentation zu Ihrem Kind.